

新竹縣 111 年度防災教育-野外求生創意教案教具素養培育工作坊 實施計畫

壹、依據：

111 年度教育部補助各直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫暨高級中等以下學校防災校園建置計畫辦理。

貳、目的：

- 一、防災教育實踐於生活：協助教師感受防災教育之價值與重要性。
- 二、教學融入多元性素材：創造防災教育多元化課程教材教法，提升學生學習成效。
- 三、實務討論分享激創意：落實跨領域防災課程，設計創新防災教具與教案。

參、指導單位：教育部、防減災及氣候變遷調適教育推動及成效評估團隊。

肆、主辦單位：新竹縣政府。

伍、承辦單位：中興國民小學。

陸、辦理時間：111 年 7 月 5、6 日(星期二、三)。

柒、研習地點：新竹縣中興國小(新竹縣湖口鄉勝利村吉祥街 43 號)。

捌、參加對象：

- 一、111 年度教育部補助基礎與進階推廣防災校園建置計畫學校，每校務必指派 2 名相關領域教師參加。
- 二、本縣國民中小學 13 班(含)以上學校，每校指派 2 名教師參加，其餘 13 班以下學校自由報名參加。

玖、課程內容(如附件一)：

- 一、目的：本次研習透過事前規劃設計、創意合作、分享發展、觀摩獎勵，提升防災教學翻轉能量。
- 二、創意：此研習為創意產出型研習，由各校 2 位教師組成一小組共同完成作品，參加者請事前備有蒐集設計防災研發教具腹案(如故事、配樂及相關防災電子素材等)，以利時間掌控。
- 三、材料：主辦單位會提供相關工具及文具備用。
- 四、用品：參與研習教師務必先行準備有關製作防災教育創意教材教具與教案工作坊相關製作材料及素材，以便研習順利進行。
- 五、作品分享：作品完成由主辦單位安排完成作品小組分享並請評審委員鼓勵與建言。
- 六、展示方式：分組分享作品為主。
- 七、頒獎：作品現場完成，請評審小組評選後立即頒獎鼓勵(特優、優等、佳作……等

拾、報名方式：請至教育部全國教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw>)報名。

拾壹、研習時數：全程參與研習者核予線上研習時數 13 小時。

拾貳、經費：由教育部補助本縣辦理「111 年度教育部補助各直轄市及縣（市）政府辦理防災教育計畫」相關經費項下支應。

拾參、獎勵：研習辦理完畢後，承辦本項工作人員得依規定辦理敘獎事宜。

拾肆、發表與評審

一、發表與分享：

(一) 設計理念說明：作品完成後，參賽者於作品展覽會場針對教具設計理念與操作進行 2 分鐘說明，以利評審。

(二) 得獎作品發表與分享：得獎作品於 7 月 5 日（二）依國中、國小低中高年級組，依序分享。

二、評分標準

(一) 評分內容及配分：

評分內容	配分比例
防災教育-創意素養導向教案.教具. -使用	30 %
防災教育-創意素養導向教案.教具. -創意性、啟發性、趣味性、美感性	30 %
防災教育-創意素養導向教案.教具. -推廣實用性	25 %
防災教育-創意素養導向教案.教具. -編排、設計與合作	15 %

(二) 獎勵：

1.特優：作品達九十分以上者，頒發特優獎狀，禮卷 500 元。

2.優選：作品達八十五分以上者，頒發優選獎狀，禮卷 300 元。

3.佳作：作品達八十分以上者，頒發佳作獎狀，禮卷 200 元。

拾伍、授權暨承諾書：如附件二，簽名處請作者親自簽章，勿用電腦繕打。

拾陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新竹縣 111 年度防災教育-野外求生創意教案教具素養培育工作坊

課程表(第一天)

111 年 7 月 5 日 (星期二)

時間	課程內容	主講(持)人	備註
08:00	報到	中興國小團隊	
08:30	防災教育推動理念與方向	教育處長官	
09:00-09:50	<p>防災教育-野外求生教具實體研習 (一)理念篇</p> <p>1. 創意的從那裡來? 2. 防災教具設計的關鍵原則? 3. 教師防災素養 KAS 是什麼? 4. 技能導向的防災教學設計:分組實作演練(1991 報平安留言台操作、趴掩穩實作檢核)</p>	<p>講 師:吳素玲校長 助理講師:林國正校長 助理講師:楊華蓉主任 助理講師:林禹伶組長</p>	1
10:00-10:50	<p>防災教育-野外求生教具實體研習 (二)地震篇</p> <p>1. 全國防災績優學校分享--在地化課程規畫(認識在地災害潛勢、災害歷史地景-紀念碑鐘樓、地震規模、震度及預警系統、校園防災地圖) 2. 地震創意教具分享與分組實務操作(大震不倒、中震可修、小震無損等耐震補強建築工法) A. 軟糖與巧克力合作-認識延性與脆性建築材料 B. 頂點珠教具操作-認識鋼斜撐建築補強工法 C. 磁性積木操作--認識牆的耐震功能與底層軟弱結構</p>	<p>講 師:吳素玲校長 助理講師:林國正校長 助理講師:楊華蓉主任 助理講師:林禹伶組長</p>	1
11:00-11:50	<p>防災教育-野外求生教具實體研習(三)火災篇</p> <p>1. 建立火災教學核心素養與正確 KAS 求生避難觀念 2. 熟悉火災緊急應變 RACE 原則 3. 全國防災績優學校火災煙霧模擬教材教具設計分享及分組操作體驗 A. 火災保命三要訣(安裝住警器、低姿爬行、關門阻煙) B. 身上著火自救模擬訓練-(停躺滾實作演練) C. 火災熱對流、熱輻射、熱傳導實驗教具</p>	<p>講 師:吳素玲校長 助理講師:林國正校長 助理講師:楊華蓉主任 助理講師:林禹伶組長</p>	1
12:00-13:30	午餐饗宴	中興國小團隊	
13:30-14:20	<p>防災教育-野外求生教具實體研習 分組討論與創作 (一) 含作品名稱、教具介紹、創意來源</p>	<p>講 師:吳素玲校長 助理講師:林國正校長 助理講師:楊華蓉主任 助理講師:林禹伶組長</p>	1
14:30-15:20	<p>防災教育-野外求生教具實體研習 分組討論與創作 (二)含作品名稱、教具介紹、創意來源</p>	<p>講 師:吳素玲校長 助理講師:林國正校長 助理講師:楊華蓉主任 助理講師:林禹伶組長</p>	1
15:30-16:20	<p>防災教育-野外求生教具實體研習 分組討論與創作 (三)含作品名稱、教具介紹、創意來源</p>	<p>講 師:吳素玲校長 助理講師:林國正校長 助理講師:楊華蓉主任 助理講師:林禹伶組長</p>	1
16:30-	賦歸	中興國小團隊	

新竹縣 111 年度防災教育-野外求生創意教案教具素養培育工作坊

課程表(第二天)

111 年 7 月 6 日 (星期三)

時間	課程內容	主講(持)人	備註
08:30- 08:40	報到	中興國小團隊	
08:40- 10:20	防災教育-野外求生教具實體研習 分組討論與創作 (三)含作品名稱、教具介紹、創意來源	講 師：林國正校長 助理講師：吳素玲校長 助理講師：楊華蓉主任 助理講師：林禹伶組長	2
10:20- 10:30	課間休息	中興國小團隊	
10:30- 12:10	防災教育-野外求生教具實體研習 分組討論與創作 (三)含作品名稱、教具介紹、創意來源	講 師：林國正校長 助理講師：吳素玲校長 助理講師：楊華蓉主任 助理講師：林禹伶組長	2
12:10- 13:20	午餐饗宴	中興國小團隊	
13:20- 15:00	防災教育-野外求生教具實體研習 設計發表 分享與講評	講 師：林國正校長 助理講師：吳素玲校長 助理講師：楊華蓉主任 助理講師：林禹伶組長 葉若蘭校長 劉佳賢校長	2
15:00- 15:10	課間休息	中興國小團隊	
15:10- 16:00	防災教育-野外求生教具實體研習 設計發表 分享與講評	講 師：林國正校長 助理講師：吳素玲校長 助理講師：楊華蓉主任 助理講師：林禹伶組長 葉若蘭校長 劉佳賢校長	1
16:00- 16:30	防災教育-野外求生教具實體研習 設計頒獎	講 師：林國正校長 助理講師：吳素玲校長 助理講師：楊華蓉主任 助理講師：林禹伶組長 葉若蘭校長 劉佳賢校長	
16:30-	賦歸	中興國小團隊	

新竹縣111年度防災教育-野外求生創意教案教具素養培育工作坊

作品授權暨承諾書

作品名稱：_____

本人_____、_____同意遵守新竹縣 111 年度防災教育-野外求生創意教案教具素養培育工作坊作品甄選之各項規定，保證參賽作品為個人原創，且未獲得其他單位獎項，著作財產權為本人所擁有。本人參賽作品若違反著作權者，願取消參賽資格並追回已頒發獎項，所產生法律責任，則由本人自行負責。

本人同意新竹縣政府享有本作品之相關著作財產權，並得對本作品進行修改、重製、公開發表或發行，並應註明該教案、教具等為本人著作，且不限時間、地點、次數、形式於防災宣導相關之活動或公益活動使用，新竹縣政府不須事先通知參賽者或再獲得同意，且不另外致酬或支付任何權利金。

此致

新竹縣政府

	作者一	作者二
姓名	(簽章)	(簽章)
聯絡電話		
通訊地址		

中華民國 年 月 日

新竹縣 111 年度防災教育-野外求生創意教案教具素養培育工作坊

作品甄選評分表

服務學校			
作者姓名			
作品名稱			
教學對象	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組		
評核內容	配分比例	得分	綜合建議(優點或改善)
防災教育-創意素養導向教案.教具. -使用	30 %		
防災教育-創意素養導向教案.教具. -創意性、啟發性、趣味性、美感性	30 %		
防災教育-創意素養導向教案.教具 -推廣實用性、效能效率	25 %		
防災教育-創意素養導向教案.教具. -編排、設計與合作	15 %		
總成績			

*發表與分享：

(一) 設計理念說明：作品完成後，參賽者於作品展覽會場針對教案教具設計理念與操作進行 2 分鐘說明，以利評審。

(二) 得獎作品發表與分享：作品於 7 月 6 日依國中、國小低中高年級組，依序分享。

*獎勵：

(一) 特優：作品達九十分以上者，頒發特優獎狀，禮卷 500 元。

(二) 優選：作品達八十五分以上者，頒發優選獎狀，禮卷 300 元。

(三) 佳作：作品達八十分以上者，頒發佳作獎狀，禮卷 200 元。